

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	Ecologie și protecția mediului

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria ecologiei			Cod	FSTI.MFE.EPM.L.FU .4.1100.C-3.13
2.2. Titular activități de curs	Conf. dr. Doru Bănăduc				
2.3. Titular activități practice					
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	II	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	2	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	C
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	F	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S		

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1	1	-	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total <sup>7</sup>
14	14	-	-	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>				<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				12
Tutoriat <sup>9</sup>				5
Examinări <sup>10</sup>				2
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSI<sub>sem</sub>)</b>				<b>47</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>				<b>28</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>				<b>75</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>				<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>				<b>3</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>xiv</sup>	-
4.2. Competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>xv</sup>	- sistem de videoproiecție
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>xvi</sup>	- sistem de videoproiecție, materiale pentru studii de caz

#### 6. Competențe specifice acumulate<sup>xvii</sup>

Număr de credite alocate disciplinei <sup>xviii</sup>			3	Repartizare credite pe competențe <sup>xix</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Capacitatea de înțelegere și reproducere a termenilor, conceptelor și principiilor legate de istoria ecologiei.		1
	CP2	Competența de a comunica utilizând limbajul specific ecologiei.		1
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	Dezvoltarea capacității de reflecție critic-constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei.		0,33
	CT2	Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.		0,33
	CT3	Identificarea rolului dintr-o echipă și abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii		0,33

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Prezentarea evoluției cunoștințelor ecologice de la începuturi până în prezent.
7.2. Obiectivele specifice	Prezentarea principalelor etape și curente în dezvoltarea ecologiei

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs <sup>xx</sup>	Metode de predare <sup>xxi</sup>	Nr. ore
Curs 1 Premisele și precursorii dezvoltării ecologiei ca știință	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Curs 2 Definierea ecologiei ca știință	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Curs 3 Formarea și dezvoltarea bazelor teoretice ale ecologiei	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Curs 4 Perioada modernă	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Curs 5 Abordarea holistică	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2



Curs 6 Interrelații cu alte științe	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Curs 7 Ecologia fundament al dezvoltării sustenabile	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>14</b>
<b>8.2. Activități practice</b> (8.2.a. Seminar <sup>xxii</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>xxiii</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>xxiv</sup> )	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Sem. 1. Prezentarea și dezbateră principalelor curente în ecologie 1	Studiul de caz, problematizarea, dialogul interactiv	2
Sem. 2. Prezentarea și dezbateră principalelor curente în ecologie 2	Studiul de caz, problematizarea, dialogul interactiv	2
Sem. 3. Etapele cronologice ale dezvoltării teoriei sistemelor	Studiul de caz, problematizarea, dialogul interactiv	2
Sem. 4. Conceptele de biosferă și ecosferă din perspectiva istoriei ecologiei	Studiul de caz, problematizarea, dialogul interactiv	2
Sem. 5. Abordări actuale în studiile de ecologie	Studiul de caz, problematizarea, dialogul interactiv	2
Sem. 6. Intergrarea sistemului socio-economic uman în studiile de ecologie	Studiul de caz, problematizarea, dialogul interactiv	2
Sem. 7. Gaia între mit și știință	Studiul de caz, problematizarea, dialogul interactiv	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Horl E. 2017, General Ecology, The New Ecological Paradigm, Bloomsbury Academic, 384.
	Botnariuc N., Vădineanu A., 1982, Ecologie, Edit. Didactică și Pedagogică,, București, 438
	GOLLEY, F.B. 1996, A History of the Ecosystem Concept in Ecology: More than the Sum of the Parts. Yale University Press, Newhaven and London.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	RIISGARD H. U., 2017, General Ecology, Outline of contemporary ecology for university students, 152.
	SMITH T. M., SMITH, R.L, 2012, Elements of Ecology 8 <sup>th</sup> Edition.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>xxv</sup>

Competențele profesionale obținute de studenți prin parcurgerea orelor de curs și seminar, elaborarea temelor la această disciplină, sunt în concordanță cu cerințele structurilor administrative implicate în protecția mediului și în educația ecologică.



## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>xxvi</sup>	
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>xxvii</sup> :	10%	60% (minim 5)	CEF
		Teme de casă:	20%		
		Alte activități <sup>xxviii</sup> :	10%		
		Evaluare finală:	20% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	40% (minim 5)	CEF	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionar scris</li> <li>• Răspuns oral</li> <li>• Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc.</li> <li>• Demonstrație practică</li> </ul>	-	-	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului</li> <li>• Evaluarea critică a unui proiect</li> </ul>	-		
<p>11.5 Standard minim de performanță<sup>xxix</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obținerea notei 5 la evaluarea finală;</li> <li>- obținerea mediei 5 pentru temele primite la seminar.</li> </ul> <p>Definirea etapelor de dezvoltare ale ecologiei ca știință. Conceptele de biosferă și ecosferă din perspectiva istoriei ecologiei. Înțelegerea abordării holistice în ecologie. Cunoașterea abordărilor actuale în studiile de ecologie. Înțelegerea evoluției conceptelor de biosferă și ecosferă.</p>					

*Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării: |\_0\_|\_3\_|\_|\_|\_0\_|\_9\_|\_|\_|\_2\_|\_0\_|\_2\_|\_3\_|

Data avizării în Departament: |\_1\_|\_9\_|\_|\_|\_1\_|\_0\_|\_|\_|\_2\_|\_0\_|\_2\_|\_3\_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
<b>Titular disciplină</b>	Conf. dr. Doru Bănăduc	
<b>Responsabil program de studii</b>	Conf. dr. Marioara Costea	
<b>Director Departament</b>	Lector dr. Voichița Gheoca	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>xiv</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>xv</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>xvi</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>xvii</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>xviii</sup> Din planul de învățământ

<sup>xix</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>xx</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>xxi</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>xxii</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>xxiii</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>xxiv</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>xxv</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>xxvi</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>xxvii</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>xxviii</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>xxix</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.